الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1419 مؤرّخ في 24 ديسمبر 2022
يحدّد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التّكوين
في الطّور الثّالث في مؤسّسات التّعليم العالي

إن وزير التّعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرّئاسي رقم 22-305 المؤرّخ في 11صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمّن تعيين أعضاء الحكومة،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-231 المؤرّخ في 23 شوال 1431 الموافق 02 أكتوبر سنة 2010 والمتضمّن القانون الأساسي لطالب الدّكتوراه،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الاول 1434 الموافق 30 جانفي سنة 2013 والّذي يحدّد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرّخ في 5 ذو القعدة 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 والّذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- بمقتضى القرار الوزاري رقم 991 المؤرّخ في أوّل أوت 2022 والّذي يحدّد كيفيات الالتحاق بالتّكوين في الطّور الثّالث وتنظيمه وشروط إعداد أطروحة الدّكتوراه ومناقشتها،

يقـــرّر:

المادة الأولى: تطبيقًا لأحكام المواد 23، 31 و32 من القرار رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 المذكور أعلاه، يحدد هذا القرار عدد، عنوان، مضمون وكيفيات تطبيق المقاييس الأفقية التي تأتي تكملة لتكوين طلبة الدّكتوراه في مؤسّسات التّعليم العالي.

المادة 02: يُنظم على مستوى كلّ مؤسّسة للتّعليم العالي تكوينًا تكميليًا لفائدة طالب الدّكتوراه خلال السنة الأولى من التكوين.

المادة 03: يسمح التّكوين التّكميلي المستهدف إلى تمكين طالب الدّكتوراه من اكتساب المعارف الأفقية اللاّزمة لتحضير الأطروحة.

المادة 04: يسمح التّكوين التّكميلي المشار إليه أعلاه لطالب الدّكتوراه من تعميق المعارف التّالية في مجال:

- التّعليمية في البحث العلمي والبيداغوجيا،
- الفلسفة،
- تحسين المستوى في اللّغة الإنجليزية وفقًا للمعايير المعتمدة (مستوى B2 أو C1)،
- تكنولوجيات الإعلام والاتّصال في البحث العلمي والبيداغوجيا.

المهارات المطلوب تطويرها وكذا طبيعة المتدخلين مدونة في الملحق رقم 1 المرفق بهذا القرار.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
01

المادة 05: يمكن تدريس برنامج التّكوين التّكميلي، بالنّمط الحضوري أو عبر الخط بأشكال مختلفة: دروس، محاضرات، ملتقيات وورشات ...إلخ.

مضامين برامج التّكوين التّكميلي محددة في الملحق رقم 2 المرفق بهذا القرار.

المادة 06: يتم المصادقة على المهارات المكتسبة، في دفتر طالب الدكتوراه على أساس تقييم تكويني.

المادة 07: تنشأ على مستوى كل مؤسّسة تعليم عالٍ خلية تعمل بالتّنسيق مع لجان التّكوين في الدّكتوراه المعنية مكلّفة لاسيما بـ :

- وضع حيز التّنفيذ التّكوين التّكميلي،
- انتقاء الأساتذة المتدخلين في التّكوين،
- برمجة دورات التّكوين،
- التقييم التكويني لطلبة الدّكتوراه.

المادة 08: تتكون الخلية من نائب مدير الجامعة المكلّف بما بعد التّدرج بصفته منسق، وأربعة (04) أساتذة باحثين من مصف الأستاذية معينين من طرف مدير المؤسّسة كالآتي:

- أستاذ باحث بالنسبة للتّعليمية،
- أستاذ باحث بالنسبة للفلسفة،
- أستاذ باحث بالنسبة للغة الإنجليزية،
- أستاذ باحث بالنسبة لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.

يترأس الخلية نائب مدير الجامعة المكلّف بما بعد التّدرج والذي يضمن تنسيق نشاطاتها.

تجتمع الخلية بطلب من منسقها كلّما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 09: تعرض الخلية برنامج عملها المرفق برزنامة على المجلس العلمي للمؤسّسة للمصادقة عليه.

المادة 10: تعرض الخلية الحصيلة السّنوية لتنفيذ برنامج عملها على المجلس العلمي للمؤسّسة.

المادة 11: يضع مدير المؤسّسة تحت تصرف الخلية كل الوسائل المتاحة التي تؤهلها للقيام بمهامها الإدارية، التّنظيمية والبيداغوجية.

المادة 12: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من تاريخ إمضاءه.

المادة 13: يكلّف مدراء مؤسّسات التّعليم العالي، كلّ فيما يخصّه، بتطبيق هذا القرار، الذي سينشر في النّشرة الرّسمية لوزارة التّعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في، 24 ديسمبر 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

كمال بداري

الملحق رقم 01 بالقـــرار رقـم 1119 المـؤرّخ فـي 24 ديسمبر 2022
والذي يحـدّد المقاييـس الأفقيـة من أجـل تدعيـم التّكويـن
في الطّـور الثّالـث في مؤسّسـات التّعليـم العالـي

"شبكـة المهـارات المراد تطويـرها"

المهارات (م)	طبيعة المتدخلين			
	التعليمية	الفلسفة	الإنجليزية	تكنولوجيات الإعلام والاتصال
م1: احترام الملكية الفكرية واستعمال أدوات الرقمنة.				*
م2: تحرير محتوى علمي موثوق وذا جودة.				*
م3: الانضمام إلى الشبكات الأكاديمية. (Google scholar, research gates, etc...)				*
م4: القيام ببحث علمي معمق على الويب.				*
م5: التحسيس بأهمية الآداب والأخلاقيات في البحث العلمي.		*		*
م6: كيفية تعبئة المعارف والمهارات في وضعية ما. (Intelligence de la tâche)	*			
م7: التفكير النظري والإبستمولوجي حول اسس البحث العلمي.	*	*		
م8: تطوير القدرات الفكرية من اجل تحصيل ونشر المعرفة.	*	*		
م9: تنمية الحس النقدي لدى طالب الدّكتوراه مما يسمح له بالمشاركة الفعالة في تطور المجتمع.		*	*	
م10: اكتساب فكر منفتح واحترام الآخر.		*	*	
م11: المهارات اللغوية: الفهم والانتاج الشفوي والكتابي.			*	
م12: المهارات العرضية: القدرة على التحليل/التلخيص/تقديم الاثباتات.	*		*	
م13: مهارات التقييم الذاتي والعمل عبر الخط (تطوير الاستقلالية)	*		*	*
م14: تطوير المبادرات والابتكار في مجالي المعرفة والخبرة.	*	*		
م15:.تطوير روح المقاولاتية والقيادة لدى طالب الدكتوراه.	*	*	*	
م16: فهم النظام الجامعي التعليمي والبحثي بالموازاة مع الآداب والأخلاقيات الجامعية.	*	*	*	*

الملحق رقم 02 بالقـرار رقـم 1119 المـؤرّخ فـي 24 ديسمبر 2022
والذي يحـدّد المقاييـس الأفقيـة من أجـل تدعيـم التّكويـن
في الطّـور الثّالـث في مؤسّسـات التّعليـم العالـي

"برنامـج التّكويـن التّكميـلـي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
1/تعريف التكوين في الدكتوراه	- السماح لطالب الدكتوراه بالتعرف على الإطار القانوني الذي ينظم التكوين في الدكتوراه. - الآداب والأخلاقيات الجامعية: حقوق وواجبات طالب الدكتوراه - التعرف والاطلاع على بيئة البحث العلمي.	**النشاط 01:** التعرف على المؤسسة الجامعة، أجهزتها، هياكلها وهيئاتها لا سيما البحثية منها وكذا مسؤوليها والنصوص الأساسية المنظمة لها ونظامها الداخلي والقانون الأساسي لطالب الدكتوراه. **النشاط 02:** شرح حقوق وواجبات طالب الدكتوراه. **النشاط 03:** القيام بقراءة جماعية لميثاق الأطروحة ودفتر طالب الدكتوراه. **النشاط 04:** التعرف على دور مختلف المتدخلين في البحث (المشرف على الأطروحة، دور المخبر...).	م 16	06 ساعات	تكويني
2/ استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال	- تسهيل اكتساب المعرفة وتطبيقها. - تعلم كيفية إنتاج وتخزين وتبادل وتصنيف واستعادة وقراءة المستندات الرقمية. - تسليط الضوء على دور تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث والبيداغوجيا.	**النشاط 01:** تخصيص بريد إلكتروني مؤسساتي والتسجيل في مختلف المنصات المتاحة. (Google Scholar, Research Gate, SNDL, ORCID...). **النشاط 02:** معرفة والتحكم في أدوات البحث (محركات البحث، قواعد البيانات، البوابات...). **النشاط 03:** مدخل في معالجة المعطيات والتحليل الإحصائي. **النشاط 04:** التحكم في تقنيات التعليم عبر الخط (Moodle, MOOC...).	م1، م2، م3، م4، م5	18 ساعة	تكويني

الملحق رقم 02 بالقـرار رقـم 1119 المـؤرّخ فـي 24 ديسمبر 2022
والذي يحـدّد المقاييـس الأفقيـة من أجـل تدعيـم التّكويـن
في الطّـور الثّالـث في مؤسّسـات التّعليـم العالـي

"برنامـج التّكويـن التّكميـلـي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
3/ اليقظة الوثائقية والبحث البيبليوغرافي	- ترقية احترام الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية. - الاطلاع على المستجدات البحثية.	**النشاط 01:** تعلم أنظمة تقديم المراجع البيبليوغرافية (معيار APA, ISO 690...). **النشاط 02:** تعلم تقنيات اليقظة الوثائقية. **النشاط 03:** تعريف السرقة العلمية وحدودها.	م1، م2، م3، م4، م5	06 ساعات	تكويني
4/ أهمية التعليمية في البحث العلمي	- ضرورة ادراج بحث الدكتوراه في إطار التعليمية. - تحديد الموقف الابستمولوجي. - التمييز بين تعليمية البحث والتعليمية في البحث.	**النشاط 01:** التحكم في المفاهيم الأساسية للتعليمية العامة. **النشاط 02:** تعزيز كفاءات طالب الدكتوراه بالاستناد الى الوعي المعلوماتي الجامعي (كتابات علمية، أطروحات، مناشير في مجلات، مداخلات، مؤتمرات، ...). **النشاط 03:** قدرة طالب الدكتوراه على جعل النتائج التي توصل إليها خلال بحثه ذو مرئية ومقروئية واسعة.	م6، م7، م8، م11، م12 م13، م14	40 ساعة 20سا سداسي 1 20سا سداسي 2	تكويني

الملحق رقم 02 بالقـــرار رقـم 1119 المـؤرّخ فـي 24 ديسمبر 2022
والذي يحـدّد المقاييـس الأفقيـة من أجـل تدعيـم التّكويـن
في الطّـور الثّالـث في مؤسّسـات التّعليـم العالـي

"برنامـج التّكويـن التّكميـلـي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
5/ تعزيز المهارات في اللغة الإنجليزية	- السماح لطالب الدكتوراه بالمشاركة في مداخلات ونشر اعمالها البحثية دوليا. - تحسين مرئية مؤسسات التعليم العالي دوليا.	**النشاط 01:** تنمية استقلالية طالب الدكتوراه في استعماله للغة الإنجليزية (قراءة، كتابة، استماع وتفاعل). **النشاط 02:** تكوين طالب الدكتوراه للحصول على مستوى B2 أو C1 . (المستوى B2: مستوى متقدم أو مستخدم مستقل). (المستوى C1: مستوى مستخدم متمرس).	م11، م12، م13	30 ساعة/مستوى	تكويني
6/ الفلسفة	- تعزيز الفكر النقدي عند طالب الدكتوراه. - التفكير في مكانة الأخلاقيات في البحث العلمي. - التقييم النقدي في البحث	**النشاط 01:** تناول مختلف المفاهيم المتعلقة بآداب وأخلاقيات البحث. **النشاط 02:** دراسة منهجية الحوار والمنطق. **النشاط 03:** توعية طالب الدكتوراه بالقضايا الراهنة. **النشاط 04:** التحليل النقدي للنتائج: - المتعلقة بالبيانات الأساسية، - المتعلقة بالبيانات التطبيقية للبحوث، - المتعلقة باستخدام النتائج من قبل المحيط.	م5، م7، م8، م9، م10	12ساعة	تكويني

الملحق رقم 02 بالقـرار رقـم 1419 المـؤرّخ فـي 24 ديسمبر 2022
والذي يحـدّد المقاييـس الأفقيـة من أجـل تدعيـم التّكويـن
في الطّـور الثّالـث في مؤسّسـات التّعليـم العالـي

"برنامـج التّكويـن التّكميـلـي"

الموضوع	الأهداف	النشاطات	المهارات	الحجم الساعي	التقييم
7/ منهجية البحث	- الامتثال للمعايير المنهجية (بروتوكول منهجي)	**النشاط 01:** توجيه طالب الدكتوراه في خياراته وخطواته المنهجية **النشاط 02:** التمييز بين المقاربة الكمية والمقاربة الكيفية. **النشاط 03:** تعليم طالب الدكتوراه كيفية التعامل مع البعد التجريبي لبحثه (تجميع، معالجة وتحليل البيانات). **النشاط 04:** تعلم استعمال المؤشرات كوسيلة لبلوغ الأهداف وتطوير المهارات.	م7، م8	09 ساعات	تكويني
8/ إدارة الابتكار والمقاولاتية	- التعرف على استراتيجيات التطوير وإدارة مشروع مبتكر. - تعليم طالب الدكتوراه القيام بالاستكشاف: كيفية قراءة احتياجات البيئة المحيطة له، مما يمكّنه أن يكيف بحثه في الدكتوراه باتجاه المقاولاتية.	**النشاط 01:** تحفيز روح الإبداع والاختراع لدى طالب الدكتوراه. **النشاط 02:** مساعدة طالب الدكتوراه على التعرف على المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال: المؤسسات الناشئة، نموذج الأعمال، مخطط الأعمال، الحاضنات... **النشاط 03:** تعلم، خلال الاستكشاف، القيام بنشاطات إعلامية، تحسيسية، توجيهية والتحلي بالمسؤولية.	م14، م15	09 ساعات	تكويني